

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Repentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Vanili (Vanilla planifolia) merupakan salah satu tanaman introduksi yang berasal dari Mexico dan Amerika Tengah yang buahnya banyak digunakan dalam industri makanan, minuman, farmasi, dan kosmetik karena buahnya mengandung vanillin (C8H8O3) yang mengeluarkan aroma khas. Vanili saat ini sudah berkembang dan dibudidayakan di daerah tropis. Di Indonesia, vanili telah menyebar luas hampir di seluruh wilayah dengan daerah sentra produksi di daerah Jawa, Bali, Sulawesi, dan Sumatera. Hal ini telah menempatkan vanili sebagai komoditi ekspor yang bernilai tinggi dan berpotensi dalam penerimaan devisa negara (Udarno dan Hadipoentyanti, 2009).

Indonesia adaian pengnasii vanin terceba herika lahan vanili pada tahun 2011 mencapai 23121 ha dengan jumlah total produksi 2860 lahan vanili pada tahun 2011 mencapai 23121 ha dengan pilai ekspor Indonesia adalah penghasil vanili terbesar kedua di dunia dengan luas areal ton. Volume ekspor vanili pada tahun 2011 mencapai 309 ton dengan nilai ekspor vanili mencapai US\$\frac{4997}{997}(Ditjenbun, 2012).

IP2TP mempunyai fungsi utama untuk mendukung pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengembangan inovasi teknologi pada skala lapang. IP2TP Sukamulya sendiri memiliki mandat searah yang diberikan oleh Balai Penelitian Tanaman Rempah dan Obat sebagai tempat melaksanakan penelitian, konservasi ex situ sumber daya genetik (SDG), produksi benih sumber, show window inovasi teknologi dan mengelola plasma nutfah tanaman rempah, obat dan atsiri.

1.2 Tujuan

Tujuan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yaitu mempelajari produksi benih vanili melalui stek di Balitro Kebun Percobaan Sukamulya Sukabumi Jawa Barat.

1.3 Manfaat

Laporan akhir ini diharapkan dapat bermanfaat untuk pembaca selain dapat menambah pengetahuan, wawasan dan informasi.